УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Денисова

Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план**

**для 3 класса по ФГОС**

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа

с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

на 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_2022 г

**1. Пояснительная записка**  
**1.1** Учебный план МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки обучающихся 3-го класса, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, определяет нормативы финансирования.  
**1.2** Учебный план МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» разработан в соответствии нормативно-правовой базой:  
- Конституция Российской Федерации;  
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»;  
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22  
декабря 2015 г. № 4/15  
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об  
утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».  
- Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным  
программам начального общего, основного общего и среднего общего образования  
№1015 от 30.08.2013 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342)  
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145"Об утверждении образца  
свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями  
здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного  
общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным  
общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2013 N 30465)  
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10,  
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в  
общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России 03 марта  
2011 года  
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 26  
от 10 июля 2015 года об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно –  
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в  
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным  
образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья».  
**1.3.Учебный план** МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает:  
- Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,  
установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к  
условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», действующий в ОУ для детей  
с ОВЗ с 1 сентября 2016 года.

**2.**Учебный год начинается 1сентября. Для профилактики переутомления  
обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное  
распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на  
освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части,  
формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает  
величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиНом 2.4.2.393286 -  
15 для детей с ОВЗ. Продолжительность уроков для обучающихся 3 класса – 40 минут.  
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,  
при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:  
- для обучающихся 3 класса - не более 7 уроков.  
Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся в расписании предусмотрен облегченный учебный день в среду или в четверг.  
**2.1**. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-  
ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8:30 часов.  
**2.2**. **Учебный план** состоит из двух частей — обязательной части и части,  
формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;  
-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к  
общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 3 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение  
(литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд.  
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,  
предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных  
предметов, и распределена следующим образом:

-1 час на изучение предмета «Русский язык»;

-1 час на изучение предмета «Математика»;

-1 час на изучение предмета «Ручной труд».

2.3. Часы внеурочной деятельности предназначены для реализации направлений  
внеурочной и коррекционно-развивающей областей.  
Содержание коррекционно- развивающей области учебного плана представлено  
коррекционными занятиями (психо-коррекционными), а так же курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимую коррекцию недостатков в 3 классе, получение дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту ( трудовая подготовка). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.  
Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

На коррекционные индивидуальные занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак»

на 2021- 2022 учебный год для обучающегося 3 класса представлена в приложении к учебному плану.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по четвертям, согласно календарному  
учебному графику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего в год** |
| **3** | **Всего в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 102 |
| 1.2.Чтение | 4 | 4 | 136 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 68 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | 4 | 4 | 136 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | 34 |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 34 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| 5. Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 6. Технологии | | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 34 |
| **Итого** | | | **20** | 20 | **680** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Русский язык | | 1 | 1 | 34 |
| Математика | | 1 | 1 | 34 |
| Ручной труд | | 1 | 1 | 34 |
| **Итого** |  | | 3 | 3 | **102** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** | **23** | **782** |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика): | | Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 68 |
| Ритмика | 3 | 3 | 102 |
| Ручной труд | 2 | 2 | 68 |
| **Внеурочная деятельность** | | | 3 | 3 | 102 |
| **Всего** | | | **33** | **33** | **1122** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция | 1 | Жидков Н.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Кружок « Почемучка» | 1 | Бородкина А.А. |
| Общекультурное | Кружок «Веселый карандаш» | 1 | Бородкина А.А. |
| **Итого:** | | **3** |  |